



香港明愛學前教育及扶幼服務

明愛翠林幼兒學校

主題延伸活動(思言起行)

影子



班別：K2班

推行時段：21/10/19 - 8/11/19

思：老師與兒童分享故事《黑色魔術棒》，兒童對故事內容很感興趣，特別就著影子的部分，兒童分享了不同的經驗，並展開了一場討論，於是我們便以「影子」為題，開展了是次的主題延伸活動。

透過討論故事內容及親身的體驗，兒童分享對影子的認識，形成初步網絡圖。

喜善：我見過影子。

濼般：影子
會跟著我移
動呀！

同淼：這裡沒
有影子呀！

柏豪：我知
道影子是黑
色的。



言：兒童對於影子的形成及特性有不同意見及疑問，故老師與兒童一起進行不同的探索活動，透過討論、分享及親身經驗，兒童對影子的認識增加了不少，從而得出修定後的網絡圖。

探索活動：影子的規律

活動內容：在第一次外出時兒童已發現了影子會跟著他們，有時在前、有時在側。於是，他們便在課室內利用電筒進行探索，以找出影子出現的規則，並進行紀錄。



朗誠：影子在前面呀。



泓淇：當影子在前面，表示光在後面照。



洛滸：當影子在後面，表示光在前面照。

仲賢：影子在側面呀。

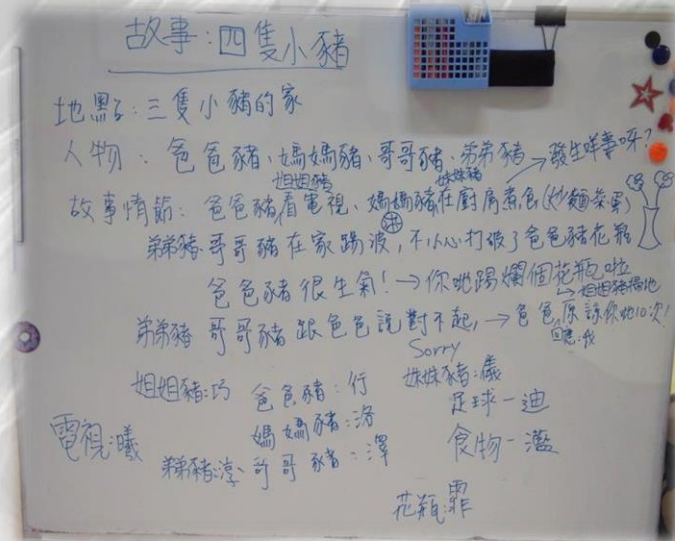
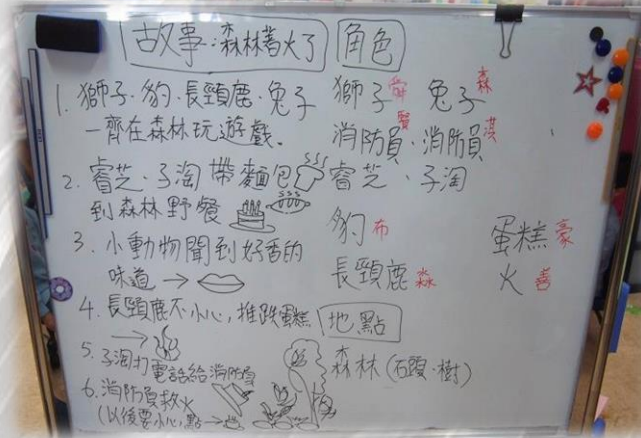


睿芝：很大個影子在後面呀。



起：經過一連串的探索活動後，兒童對影子已有深入的認識，他們更對皮影戲十分感興趣，決定分組製作兩齣皮影戲進行表演，並展開一連串籌備工作，如製作皮影偶、設計對白、分配角色、綵排、選定表演日期等。

活動內容：分組後，兒童在老師的帶領下就著故事發生的地點、人物、發生事件、結局等創作了兩個故事，分別是《森林著火了》及《四隻小豬》，並透過討論進行分工。



活動內容：兒童利用膠片製作自己的皮影偶。



澤曦：我畫的是豬哥哥。



泓淇：我畫的是獅子。



林巧兒



行：兒童以演出「森林著火了」及「四隻小豬」的故事作為是次對「影子」探索的總結，經過一連串籌備活動後，他們終於正式表演了，表演完結後，兒童以投票方式決定以故事圖書將他們的創作及經歷與家人分享。

活動七內容：表演

大家好，我們要表演的是「四隻小豬」的故事。



睿芝：淘淘不如我們去森林
野餐，慶祝你的生日。

朗誠：森林著火了，
救命呀。

大家好，我們要表演的是
「森林著火了」的故事。



子淘：消防員，多謝你們呀。

活動內容：兒童分工繪畫圖畫，再輯錄成書。



9. 最後，豬仔一家又高高興興地一起吃飯。



語文

聽/講：

- 能說出影子的特徵，如影子是黑色的、影子會跟著自己移動等。
- 知道每個人都有影子，物品也會有影子。
- 知道影子的出現與光有關。
- 能說出影子的用途，如遮擋陽光、表演。
- 知道有關影子的藝術表演，如皮影戲、影子舞、手影戲等。
- 能說出各類影子藝術表演所需工具，如雙手、皮影偶、身體等。

認讀：

- 影子、陽光、燈光、黑色
- 其中一種影子藝術的名稱：皮影戲

兒歌：

- 《影子》

大自然與生活

- 透過在戶外及室內觀察影子，發現光與影子的關係。
- 透過用電筒照射不同物件，兒童能觀察及比較不同物件的影子，發現影子不一定是黑色。
- 透過在燈光下觀察影子的過程，兒童能說出影子的變化，如影子出現的位置、縮小、放大等。
- 能將各項探索及實驗活動的結果進行記錄及匯報。

課題：兒童創意思考設計活動 - 奇妙的影子

日期：21-10-2019 至 8-11-2019

班級：K2 班(4-5 歲)

個人與群體

- 學習與人合作進行影子實驗及分享影子實驗的結果。
- 學習與人分享親子遊戲內容。
- 學習與人分享圖作品。
- 學習與人討論及分工籌備皮影戲表演相關事宜。
- 學習欣賞他人的作品。
- 學習留心聆聽別人的分享。

幼兒數學

新授：

- 顏色：深色、淺色、黑色、相同顏色集合
- 比較：大少、長短、高矮
- 6 的組合
- 空間概念：前、後、左、右

體能與健康

- 踩影子遊戲
- 跑步時能掌握快慢速度
- 製造手影
- 操作皮影偶

藝術與創意

- 運用不同顏色進行記錄
- 繪畫影子
- 製作皮影偶
- 製作皮影戲故事書
- 認識及欣賞各類影子藝術表演，如手影戲、皮影戲等。