

K1班創意思考設計活動-巴士

思

從兒童日常生活分享中，經常分享乘坐交通工具的經驗，因此老師也在建構角中擺放不同的物料，讓兒童自由探索，當中老師發現兒童很喜愛乘坐巴士的交通工具，而兒童也會不時對巴士的外形結構、巴士司機工作、車站等提出問題，故老師也請家長於假期裏帶兒童乘坐巴士，並將巴士內有趣的事物拍攝下來，並帶回校分享。

柏源：「有好多馬路，
等陣可以俾巴士行呀！」



紀宏：「我好鍾意同
媽媽、家姐坐98A
返學，坐係巴士度
可以望到好多車
架！」



立培：「我架巴士有
車轆，行得好快架！」



言

假期裏，家長帶兒童乘坐巴士，他們也將巴士內有趣的事物拍攝並帶回校分享。兒童對「巴士車廂內不同的設施」、「巴士站」、「巴士司機」等深感興趣，他們也提議於課室內建構巴士的角落，故老師以不同的戲劇活動及角落，讓兒童能結合生活經驗探索及思考與巴士相關的事物的用途，以發揮他們的創意思維、創造力及語言表達能力。



俊諾：巴士到站可以按鐘架，司機就會知道！



嘉盈：我見過有巴士張椅呀！
大巴媽媽呀！

裕軒：點解巴士的座位顏色不同？

起

從戲劇活動中，兒童於模擬巴士車廂內入戲扮演巴士乘客，以定格扮演方式親身體會不同人士的需要，並分享其角色的感受，從而思考關愛座的用途，認識及學習讓座的美德。

柏源：「婆婆，我俾你坐呀！」



喬婷：「唔該你，你好乖俾我坐。」



起

從戲劇活動中，兒童於模擬巴士車廂內入戲扮演巴士乘客，以定格扮演方式親身體會不同角色的需要，並分享其角色的感受，從而思考關愛座的用途，認識及學習讓座的美德。



紀宏：「媽媽，我俾你坐呀！」



琬霖：「唔該你。」

遊戲活動：我的巴士司機爸爸

活動內容：在探討巴士的主題時，兒童都積極分享，班中一位兒童更開心地說出自己的爸爸是巴士司機，於是我們便誠邀爸爸到校分享，兒童感到很開心，並願意主動向巴士司機爸爸發問，令他們對巴士司機的工作有更多的認識。

健麟：司機叔叔，你搵幾多號巴士呀？

我是巴士小司機



琬霖和柏希：司機叔叔，你平日有咩工作要做架？



遊戲活動：辛勞的司機

活動內容：

老師入戲扮演巴士司機，並以旁白默劇形式，請兒童幫忙清潔巴士。老師陳述司機洗車的動作，兒童因應老師的陳述內容以肢體動作呈現出來，體會司機的辛勞，學習感謝幫助我們的人。



行

兒童經過不同的戲劇活動後，對巴士的外形結構、巴士司機工作、車站及關愛座加深認識，兒童入戲扮演司機、站長及乘客等角色、並以旁白默劇形式呈現乘坐巴士的程序，且能學習遵守乘車的規則，從而培養兒童良好品德及社交行為。

柏源：「好呀！我俾八達通。」



柏希：「唔該，請你上車俾錢呀。」



行

兒童經過不同的戲劇活動後，對巴士的外形結構、巴士司機工作、車站及關愛座加深認識，兒童入戲扮演司機、站長及乘客等角色、並以旁白默劇形式呈現乘坐巴士的程序，且能學習遵守乘車的規則，從而培養兒童良好品德及社交行為。



改寫兒歌 《我是個小司機》

作者：K1班小朋友

我是個小司機，
駕著巴士到來。
帶你到翠林邨，
開心玩玩去。