

在環境設計方面，K1 班兒童將主題、分組學習所學的知識、結合生活經驗，並加入戲劇元素於角落內呈現。他們在自由遊戲時間到幻想角、建構角、拼貼角、探索等，運用不同的物料，如：大膠積、路軌、自製車輛與飾物等來進行創作及探索，從而提升兒童的創意思維、社交解與溝通能力等。



K1 班遊戲學習 自由遊戲

遊戲開始前，老師會與兒童設劃在「自由遊戲」角落的環境及選用的物料。

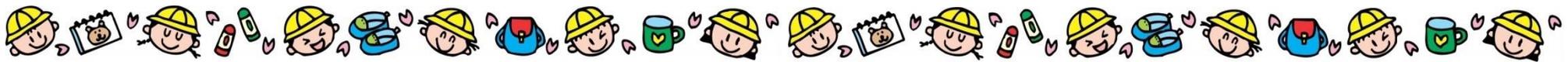


環境規劃和物料配置



遊戲前，兒童拿著雪條棒自由入角玩耍，遊戲後，他們便會分享遊戲時的情況、所遇到的問題及所獲得的經驗。





拼貼角

兒童在拼貼角內，用磁石拼貼玩具自由創作，他們拼貼後與同伴分享。



幻想角

兒童於幻想角扮演不同的角色去野餐。



探索角

兒童在探索角內以不同顏色玩具於LED燈上探索顏色變化。



建構角

兒童在建構角內，將主題學習的內容，結合生活經驗，並運用物料和道具創設平日乘車時所見的風景及建築物。

