



在環境設計方面，課堂內設置了不同角落，如：建構角、探索角、玩具角、幻想角等，K2 班兒童於自由遊戲時間，自行計劃自己想進入的角落，並在角落中運用不同的物料，如：大膠積、路軌、木頭、自製頭飾等來進行創作和探索，從而提升兒童的創意思維、社交與溝通能力等。



K2 班遊戲學習 自由遊戲

遊戲開始前，K2 班兒童會為自己計劃「自由遊戲」時段想進入的角落。在「自由遊戲」時段，K2 班兒童需要因應當時情況，自行為自己的計劃作出決定及修訂。

自由遊戲完結後，K2 班兒童分享自己在「自由遊戲」時曾進入的角落、遊戲時的情況、所遇到的問題及所獲得的經驗，而老師則引導兒童進行反思。



		張仲賢									
		球房午間 (星期一至)		球房午間 (星期二至)		球房午間 (星期三至)		球房午間 (星期四至)		球房午間 (星期五至)	
		計劃	完成	計劃	完成	計劃	完成	計劃	完成	計劃	完成
球房	完成										
球房	完成										
球房	完成										
球房	完成										
球房	完成										
球房	完成										

		朱明誠									
		球房午間 (星期一至)		球房午間 (星期二至)		球房午間 (星期三至)		球房午間 (星期四至)		球房午間 (星期五至)	
		計劃	完成	計劃	完成	計劃	完成	計劃	完成	計劃	完成
球房	完成										
球房	完成										
球房	完成										
球房	完成										
球房	完成										
球房	完成										

玩具角

K2 班兒童運用積木、人偶公仔、動物玩具等來進行創作及探索；在活動中，老師也讓兒童站立玩耍，兒童間的互動也提升了。

K2 班兒童在自由遊戲完結後，透過繪畫「Playstory」，將於遊戲中最印象深刻的繪畫出來。



探索角

K2 班兒童利用大自然物料發揮創意。



圖工角

K2 班兒童與同伴一起合作設計立體圖作品。



建構角

K2 班兒童嘗試利用不同的積木、紙磚、附屬材料(如：人物和動物)或玩具拼砌其他物品，如學校、房屋、隧道，與友伴進行大型建構遊戲。



幻想角

K2 班兒童在幻想角，運用不同物料，如：食物玩具、手偶等，進行角色扮演，扮作成不同小動物，並模擬在餐廳進食時的情境。

