



香港明愛學前教育及扶幼服務

明愛翠林幼兒學校

2021-2022

兒童創意思考設計活動

「關愛設施——愛心扭蛋機」

負責老師：王佩瑤主任、練麗歡老師

班別：K2班

推行時間：29/11/2021-31/12/2021



引言

老師與兒童進行「我愛我的家」主題時，兒童對一些社區關愛設施感到十分好奇，並不斷發出提問，就不同的社區關愛設施說出他們的所思所想和所看，於是老師與兒童展開對社區關愛設施的探索行動，進一步推行一系列思、言、起、行的探究活動。

老師運用問題引發兒童思考，鼓勵兒童發言，並記錄兒童的意見。兒童認識了關愛設施的用途，並想自己設計關愛設施為人帶來「快樂」及「愛」的正向能量。老師與兒童總結探究活動「關愛設施」的學習經驗，並開設「關愛設施—愛心扭蛋機」展示成果展，向全校師生、家長傳遞關愛訊息。

K2班創意思考兒童設計活動—「關愛設施」

問題(Enquiry)啟動好奇和探究精神

兒童對於社區關愛設施的好奇，老師派發工作紙讓兒童進行社區遊踪，探討區內的不同關愛設施，並記錄於工作紙上與同學分享及討論。



嚴令翀：我之前都見過呢個泊車，係比坐輪椅既人泊車，因為佢地行唔到遠，所以要泊近d。

戴爾：我係新都城同媽媽見到輪椅升降機，係比坐輪椅既人坐，凹凹凸凸係比佢地知到要停係到。

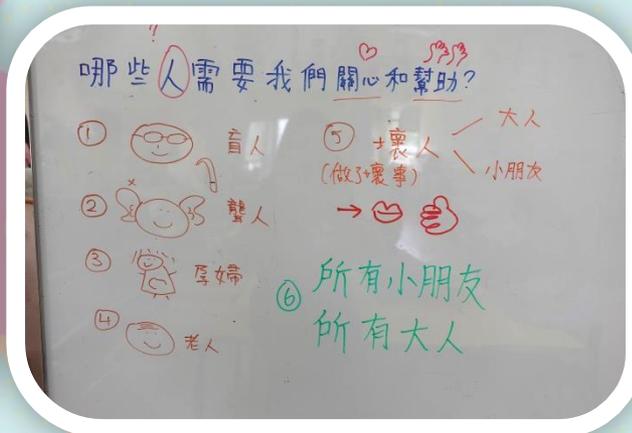
王浩翔：我係港鐵都見過這入閘機，係比推輪椅和推BB車既人用。

許善元-我係公園都見過呢d，係比大人同公公婆婆玩，小朋友太矮玩唔到。



思

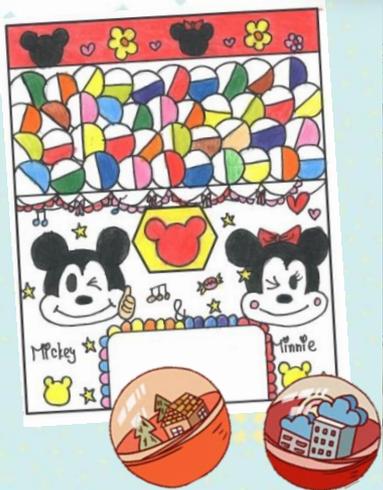
老師與兒童分享故事書《善良，我做不到!》，兒童就圖片與老師作出討論與歸納，思考「哪些人需要關心和幫助？」當兒童看到圖畫時，班內大部份的兒童便舉手示意是需要幫忙的。兒童分享了很多關心和幫助別人的方法。他們從相片中得知，甚麼人需要關心和幫助，只要他們是有需要的。所以最後兒童結論，關愛設施是可以給予全部人使用的。



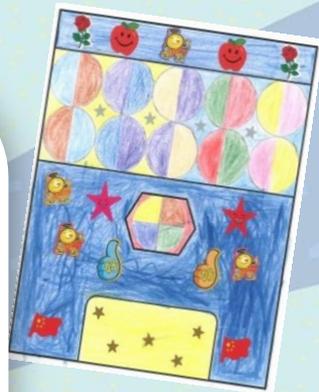
言

表達(Expression)發表意見，構思計劃

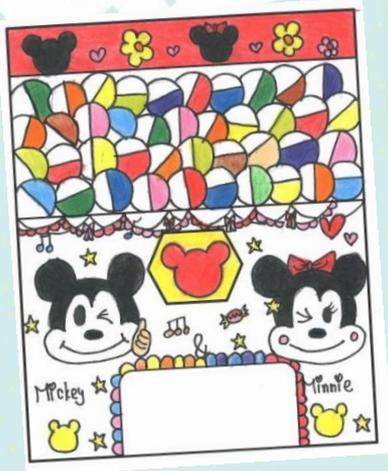
兒童透過社區遊踪、工作紙分享、網上短片欣賞、閱覽小冊子後，也很想動手創作一樣新發明，可以給全部人使用的關愛設施。他們你一言我一語開始討論設計甚麼關愛設施的內容。



言



- (1) 甚麼的關愛設施?
- (2) 這設施要放在哪裡?
- (3) 甚麼時候可以用到這設施?



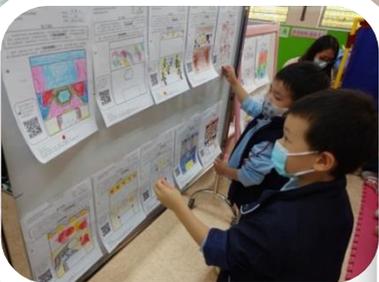
- (4) 甚麼人可以用這設施?
- (5) 這設施會給人什麼的效果?



起

探索、驗證(Exploration & Experiment) 身體力行，建構知識

兒童經過討論想製作一個屬於K2班的愛心扭蛋機，便與老師開始上網搜尋資料，並發現可以在網上購買扭蛋機。兒童紛紛踴躍提意見及分別邀請家人協助購買、組裝等工作。

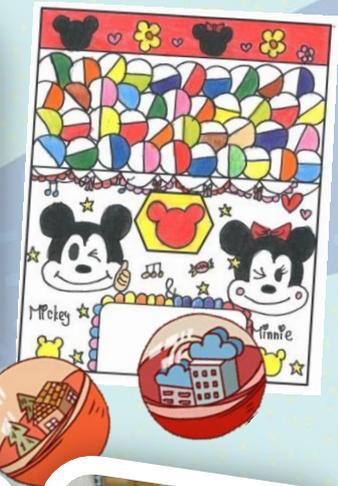


家長和兒童一起設計「愛心扭蛋機」的外型，並合力填上顏色。小朋友進行扭蛋機外型投票，並把最受歡迎的扭蛋機外型，邀請了家長義工到校，繪畫於真正的扭蛋機上。





希望收到愛心扭蛋球的人感到開心和得意。



兒童與老師便一起製作扭蛋波內容的指引，製作完成後回家與家人一起構思扭蛋波內的物品。兒童又把不同的扭蛋波給予校內不同人士，希望他們也一起製作，並放置入扭蛋機內。

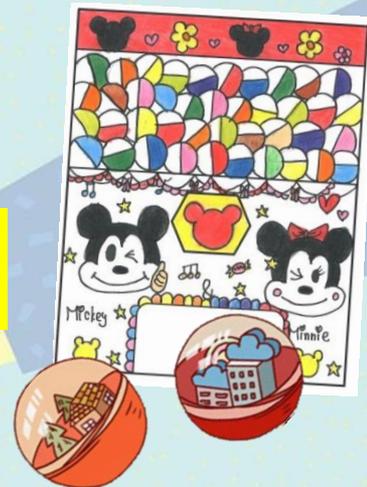




總結經驗(Experience)多元陳展，分享體會

「關愛設施—愛心扭蛋機」成果展

K2兒童構思傳達開心、快樂訊息，選擇以一個攤位遊戲方式展示學習成果。



各級兒童與家人到校一起體驗不同的愛心攤位遊戲。





各級兒童與家人完成體驗不同的愛心攤位遊戲後獲的印章，儲到三個印章便可用愛心券換取扭「愛心扭蛋球」一次，並由K2班兒童向家人及其他兒童解說「愛心扭蛋機」的關愛之意。

