



香港明愛學前教育及扶幼服務

明愛翠林幼兒學校

2021-2022

兒童創意思考設計活動

「甜甜圈」

負責老師：廖曉燕主任、賴夢婷老師、甄綺琪老師

班別：N1班

推行時間：3/5/2022-27/5/2022



引言

老師與兒童閱讀「拜託，熊貓先生」繪本時，兒童好奇熊貓先生為甚麼會對不同動物有不同反應，並發出提問。他們猜測熊貓先生喜歡與別人分享自己的東西，但對方需要有禮貌，他才會願意分享，於是老師與兒童展開探索行動，進一步推行一系列思、言、起、行的探究活動。

老師運用問題引發兒童思考，鼓勵兒童發言，並記錄兒童的意見。兒童認識了分享的方法及禮貌語句，並想自己設計甜甜圈與人分享，老師與兒童一起探索製作甜甜圈的方法，製作顏色繽紛的甜甜圈送給別人。老師與兒童總結探究的學習經驗，並透過贈送過程，向師生、家長傳遞分享及有禮之美德。

問題(Enquiry)啟動好奇和探究精神

老師與兒童分享故事書《拜託，熊貓先生》。兒童就圖書內容與老師作出討論與歸納，思考分享和禮貌的重要性。兒童能舉例說出日常生活中與人分享的例子，例如：與人分享玩具、圖書和食物等。當別人與自己分享時，亦要禮貌地感謝他人。





表達(Expression)發表意見，構思計劃

兒童以簡單語句向家人表達對於閱讀繪本後的感想，並在日常生活中與兒童相處時透過實踐，認識分享的方法及禮貌語句。其後與兒童討論可以透過甚麼模式與其他人例如家人和老師進行分享。

香港明愛附屬教育及扶危服務 姓名: 李千歌
 明愛華林幼兒學校 班別: NI

親子閱讀報告

書名: 拜託, 熊貓先生
 閱讀日期: 22-5-22 作者: 史翠夫·安東尼

小朋友, 看完這本圖書後, 你有甚麼感受? [請填上顏色。]

有趣 開心 沉悶

小朋友, 請你分別出應該說:「謝謝。」的情景, 並把心形圖案填上顏色。

收到熊貓先生送的甜甜圈。

跌倒時被企鵝扶起。

家人為我煮食物。

家長回應: (請圈出答案/寫在橫線上)
 > 兒童在閱讀過程中, 表現(感興趣/不感興趣)
 > 兒童最喜歡這本書的(插圖/內容/角色/其他)
 > 進行親子閱讀時, 兒童有趣的表現(如有): 寫字畫圖

香港明愛附屬教育及扶危服務 姓名: 李千歌
 明愛華林幼兒學校 班別: NI

親子閱讀報告

書名: 拜託, 熊貓先生
 閱讀日期: 22-5-22 作者: 史翠夫·安東尼

小朋友, 看完這本圖書後, 你有甚麼感受? [請填上顏色。]

有趣 開心 沉悶

小朋友, 請你分別出應該說:「謝謝。」的情景, 並把心形圖案填上顏色。

收到熊貓先生送的甜甜圈。

跌倒時被企鵝扶起。

家人為我煮食物。

家長回應: (請圈出答案/寫在橫線上)
 > 兒童在閱讀過程中, 表現(感興趣/不感興趣)
 > 兒童最喜歡這本書的(插圖/內容/角色/其他)
 > 進行親子閱讀時, 兒童有趣的表現(如有): 讀故事書

香港明愛附屬教育及扶危服務 姓名: 李千歌
 明愛華林幼兒學校 班別: NI

親子閱讀報告

書名: 拜託, 熊貓先生
 閱讀日期: 22-5-22 作者: 史翠夫·安東尼

小朋友, 看完這本圖書後, 你有甚麼感受? [請填上顏色。]

有趣 開心 沉悶

小朋友, 請你分別出應該說:「謝謝。」的情景, 並把心形圖案填上顏色。

收到熊貓先生送的甜甜圈。

跌倒時被企鵝扶起。

家人為我煮食物。

家長回應: (請圈出答案/寫在橫線上)
 > 兒童在閱讀過程中, 表現(感興趣/不感興趣)
 > 兒童最喜歡這本書的(插圖/內容/角色/其他)
 > 進行親子閱讀時, 兒童有趣的表現(如有):



探索、驗證(Exploration & Experiment) 身體力行，建構知識



起

兒童提議製作甜甜圈與人分享。在過程中，兒童發現甜甜圈是使用麵粉和水製作的，麵粉在倒入水前後的觸感是有不同的。他們發現原本麵粉是白色的，要製作顏色繽紛的甜甜圈，可加入不同的食物色素。



總結經驗(Experience)分享體會

兒童完成甜甜圈製作後，把作品送給自己想分享的人，透過分享過程，兒童能切身感受分享的喜悅。當別人說出感謝的說話時，自己亦感到很開心。

