



香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛翠林幼兒學校

K1班創意思考設計活動

葉子

班別：K1班

推行時段：28/10/2019- 8/11/2019



思：老師與兒童在戶外進行體能活動時，發現兒童對地上的葉子十分感興趣，並拾起來觀察，過程中亦產生不同的疑問。於是老師決定與兒童一起進行對「葉子」的探索活動。



這片葉子很小。

為甚麼這片葉子是黃色的？



言：兒童把拾到的葉子帶回學校，又在自己居住的地方附近拾了不同的種葉子回校。在老師引導下，兒童細心觀察、比較葉子的外形特徵，如顏色、大小、味道等，並分享對葉子的認識及想法。

這片葉子很長。

這片葉子有綠色、紅色和黃色。

這片是粟米的葉子，很香。



起：在分享的過程中，老師發現兒童對葉子用途的認識並不多，於是與兒童討論怎樣才能知道葉子有甚麼用，有兒童提出找家人幫忙的提議，老師便利用親子遊戲，請兒童回家搜集關於葉子的用途的資料。



葉子可以做書籤。

葉子可以做糉子。

葉子可以用來畫畫。

兒童分享與家人一起搜集的資料，增加了對葉子的認識。



起：分享過後，兒童知道葉子有不同的用途，如美藝創作、製作食物等。經過討論後，他們決定以投票的方式選出最多人喜歡的用途，並把他們收集得來的葉子用在該用途上。



葉子可以做衣服。

葉子可以畫圖畫。



葉子可以玩遊戲。

經過投票及討論後，兒童決定利用葉子製作一個好玩的圖工，於是老師與兒童一起展開創作。

行：在討論的過程中，有兒童記得老師提過秋天會放風箏，並表示想製作風箏，經投票後，兒童決定製作葉子風箏，老師與兒童一起構思如何利用葉子製作風箏及預備所需物料。

風箏需要用線拉著才能飛上天空，你覺得用這些線適合嗎？



條線要好長。



可以貼在這裡。

行：選取合適的材料後，兒童便開始創作葉子風箏，兒童選用自己喜歡的方式，把葉子貼上、托印或繪畫在風箏上，製作成獨一無二的葉子風箏。



完成製作後，兒童測試葉子風箏是否能飛起，並作出調整。



作品欣賞

