



香港明愛學前教育及扶幼服務

明愛翠林幼兒學校

2021-2022

兒童創意思考設計活動 《小獅子多多》

負責老師：吳翠儀老師、黃小桐老師

班別：K1班

推行時間：13/06/2022-08/07/2022



序

老師與兒童透過不同的戲劇遊戲立體呈現繪本《小獅子多多》故事內容，並利用「**思、言、起、行**」的學習策略，角色入戲讓兒童可親身感受情境中不同的情況。起承轉合的情節及遊戲令兒童對故事有不同的反思及體會，作出不同的抉擇。兒童需要面對內心的爭扎，作出好行為，以行動**體會好品德的美**。而書中小獅子的角色及故事的情節更令兒童認識有勇氣、欣賞自己、關愛他人的品格素質。活動中，也鼓勵兒童有自信表達自己的想法及遇到困難或挑戰時可想出解決的方法，如：幫助他人，以讚美說話欣賞自己與他人及願望勇於接受挑戰等好品德的行為，建立**良好正向價值觀**。



思

- 問題(Enquiry)啟動好奇和探究精神
- 兒童對故事中的小獅子產生好奇，從故事中火災危險的情節中思考如何關愛同伴。



思

- 兒童留心聆聽故事，用心觀察發現帶帽子的小獅子心情失落，猜想牠失落的原因，及遇到其情境自己會怎樣做。

假如我像小獅子沒有鬃毛（頭髮），我會…
當自看到沒有鬃毛的小獅子，我會…



言

表達(Expression)發表意見，構思計劃

兒童代入小獅子角色，把心中想法與同伴分享，說出火災中拯救動物的方法，親身的體驗後勇於表達自己的感受及體會。

高銘：
我希望可以救很多的動物出來。
我用手嘗試推小動物，我覺得
很辛苦，很重。



言

：親身的體驗後，兒童感受到需要勇氣、毅力和愛才可以作出愛的拯救行動。

語形：

我嘗試像小白兔跳來救小動物，
我覺得很快。我做到，好開心。



起

- 探索、驗證(Exploration & Experiment)身體力行，建構知識
- 知道小獅子的英勇行為，關愛同伴的行為，願意作出關心回應牠的愛，設法令失落的小獅子重拾自信，用愛圍繞牠。

愛欣賞自己

愛的禮物



起

- 以行動幫助小獅子表達自己的情感，以唱歌跳舞正向方法
- 改變自己思想及心態，知道自己值得愛與被愛。

愛的舞動



行

總結經驗(Experience)多元陳展，分享體會

童戲同行・愛童樂的小獅子

戲劇表演小劇場能期盼能鼓勵兒童有自信表達自己的想法，具有勇氣、欣賞自己、關愛他人的品格素質的一面，建立良好的正向價值觀，與他人分享成果。

晟霖：

小獅子，我送我最愛的機械給你，分享一起玩會好開心。



嘉希：

小獅子，我送你一架車，我不開心時，玩車便會笑。

旻樂、語彤：

小獅子，讓我們教你唱活力操，簡單易做又開心。



行：童趣童樂・童言童語

從小獅子多多身上，我學習到...

欣賞自己
有愛同伴！

欣賞自己
做事認真！

欣賞自己
愛探索愛表達！

欣賞自己
有愛心！

欣賞自己
有創意！

欣賞自己
幫助別人！

欣賞自己
有勇氣！

欣賞自己
勇於嘗試！

欣賞自己
細心觀察！

欣賞自己
敢於表達！

欣賞自己
積極投入！

